



Program wychowania i profilaktyki

**Gimnazjum Publicznego w Warlubiu
na rok szkolny
2014/2015**

Rozdział I Wychowanie i opieka

Zadania	Formy realizacji	Cel operacyjny	Osoby odpowiedzialne	Adresat	Termin	Sposoby monitoringu
Planowania pracy	- właściwa realizacja programów edukacyjnych	- zadania, treści ujęte w ramowym programie nauczani, osiągnięcia uczniów są ujęte w rozkładach nauczania poszczególnych przedmiotów, zajęć wychowawczych, z pedagogiem, - zadania, treści i formy pracy, realizowane przez funkcjonujący w planie nauczania moduł wychowawczy: <i>Wychowanie do życia w rodzinie,</i>	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel prowadzący moduł,	uczniowie klas I – III	IX	programy nauczania, zapisy w dziennikach klasowych,

	- organizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego	- systematyczne kontrolowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z zachowaniem motywacyjnej roli oceny, - pobudzanie aktywności poznawczej, intelektualnej, emocjonalnej i społecznej, - organizowanie wycieczek przedmiotowych, - wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, - nauka samodzielnej pracy i myślenia, wdrażanie efektywnych technik uczenia się, - objęcie opieką uczniów mających trudności w nauce poprzez organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczaniem indywidualnym, rewalidacją, - określenie właściwej sylwetki nauczyciela – wychowawcy, postrzeganie pedagogów jako wzorca do naśladowania, autorytetu dla młodzieży,	nauczyciele, pedagog, dyrektor,	- klasy I-III	IX-VI	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dziennikach zajęć dodatkowych, specjalistycznych,
			nauczyciele, pedagog, dyrektor,	- wszyscy uczniowie	praca ciągła	zapisy w dokumentacji szkolnej,
Preorientacja zawodowa	- organizacja zajęć z doradztwa zawodowego,	- uczeń zna klasyfikację zawodów i specjalizacji, - potrafi określić własne zainteresowania, predyspozycje, możliwości, - potrafi opisać zawód, którym jest zainteresowany, zna drogę do osiągnięcia danego zawodu,	doradca zawodowy, wychowawca, nauczyciel WOS-u, pedagog	uczniowie klas I – III	IX - VI	zapisy w dziennikach, sprawozdania semestralne,

Program wychowania i profilaktyki

	- współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świeciu,	- uczeń ma możliwość skorzystania z badań, które umożliwią mu ubieganie się o miejsce w danej szkole w pierwszej kolejności w przypadku wskazań zdrowotnych,	pracownicy poradni	uczniowie klas III	II semestr 2014/15	wniosek rodzica, zapis w dzienniku pedagoga,
	- organizacja „Giełdy Szkół” - współpraca z Mobilnym Centrum Doradztwa Zawodowego,	- uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość zapoznania się z ofertą szkół ponadgimnazjalnych z naszego rejonu, ze specyfiką tych szkół, zasadami naboru do danej szkoły, - uczniowie mogą porównać ofert wielu szkół, by zdecydować się na tę właściwą, - poszerzenie wiedzy uczniów na temat możliwości wyboru zawodu z wykorzystaniem nowoczesnych zasobów multimedialnych,	nauczyciele, pedagog, dyrektor, pracownicy Młodzieżowego Biura Kariery w Nowem,	uczniowie klas III oraz ich rodzice	III 2015r., II-IV 2015r.,	dokumentacja z organizacji imprezy, - zapisy w dziennikach klasowych, pedagoga,
	- współpraca z Ośrodkiem Medycyny Pracy w Grudziądzu	- uczeń ma możliwość skorzystania z pomocy lekarza medycyny pracy, który określi zdolności do wykonywania danego zawodu	pedagog, wychowawcy klas III, wicedyrektor,	uczniowie klas III	III-V 2015r.,	wykaz uczniów korzystających, zgody rodziców na wyjazd do OMP,
Wychowanie patriotyczne	- budzenie szacunku dla państwa, wychowanie w duchu przekazu kulturowego, - tworzenie klimatu miłości do Ojczyzny, upowszechnianie znajomości dziejów państwa i regionu, kultury języka polskiego, kształtowanie poczucia dumy z tradycji Narodu,	- uczeń zna i szanuje symbole państwowe, zna ważne święta narodowe, potrafi je uczcić, - uczeń angażuje się w organizację apeli szkolnych, uroczystości z okazji świąt państwowych,	- nauczyciele historii, WOS-u, języka polskiego, wychowawcy,	uczniowie klas I – III	IX - VI	zapisy w dziennikach klasowych, scenariusze apeli szkolnych,

Program wychowania i profilaktyki

	- wychowanie w duchu poszanowania i miłości do własnego regionu, wdrażanie uczniów do życia w społeczności lokalnej i uczestniczenia w ważnych wydarzeniach społeczno-politycznych, środowiskowych i kulturalnych,	- uczeń ma świadomość przynależności do społeczności lokalnej, szanuje zwyczaje lokalne, tradycje,	wychowawcy, nauczyciele historii, WOS-u,	uczniowie klas I-III	IX – VI	sprawozdania z imprez, zapisy w dziennikach klasowych, ,
	- sprawowanie opieki nad Miejscami Pamięci Narodowej znajdującymi się na terenie gminy Warlubie,	- uczeń ma świadomość ważności tych miejsc i potrzebę dbałości o nie,	wyznaczeni nauczyciele,	uczniowie klas I-III	IX - VI	sprawozdania, zapisy w dziennikach klasowych,
	- działania mające na celu przybliżenie uczniom osoby Patrona szkoły Witolda Bielowskiego, dbałość o miejsce pamięci Patrona, - praca w ramach Klubu Przyjaciół Gimnazjum Witolda Bielowskiego i Koła Sympatyków Klubu Przyjaciół Gimnazjum,	- rozwijanie patriotyzmu, poczucia odpowiedzialności za Ojczyznę i drugiego człowieka, - rozbudzanie szacunku do Miejsc Pamięci i pamiątek narodowych,	koordynator ds. pracy z Patronem, wychowawcy, dyrekcja,	Uczniowie klas I-III	IX-VI	zapisy w dziennikach klasowych,

Rozwój samorządności uczniowskiej	- włączanie uczniów w proces planowania, realizowania i ewaluacji zadań szkoły, - opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego,	- samorząd Uczniowski bierze czynny udział w tworzeniu dokumentów szkolnych, - rozwijanie kreatywności i samodzielności uczniów,	opiekun SU, prezydium rady Samorządu Uczniowskiego	uczniowie klas I – III	IX – VI IX 2014r.,	protokoły zebrań
	- dbałość o przestrzeganie prawa oświatowego i przepisów szkolnych, - przeprowadzenie zajęć nt. prawa, zasad, norm społecznych,	- uczniowie znają i respektują prawo szkolne, - uczeń potrafi zdefiniować pojęcia, zna ich znaczenie, potrafi stworzyć regulamin dla danej sytuacji,	wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele, - pedagog	klasy I	IX-VI IX - X	zapisy w dziennikach lekcyjnych zapis w dziennikach lekcyjnych, pedagoga

Program wychowania i profilaktyki

	- opracowanie kalendarza imprez szkolnych	- uczniowie akceptują kalendarz i biorą udział w realizacji imprez,	wicedyrektor, wychowawcy klas,	uczniowie klas I-III	IX 2014r.,	kalendarz imprez
	- dokumentowanie historii szkoły w Kronice Szkoły, - rozwijanie tradycji szkolnych przez organizację różnych imprez samorządowych i uczniowskich,	- uczniowie angażują się w działania mające na celu uwiecznienie ich dokonań, - uczeń zna i szanuje tradycje szkoły	opiekun SU, kronikarz SU opiekun SU	uczniowie klas I-III	IX – VI IV 2015r.,	Kronika szkolna, protokół z konkursu, scenariusze imprez, sprawozdania,
	- akcje charytatywne	- uczeń potrafi i chce zaangażować się dobrowolnie w pomoc innym, ma świadomość konieczności niesienia bezinteresownej pomocy innym,	nauczyciel WOS, pedagog, opiekun Szkolnego Koła Caritas,	uczniowie kl. I - III	IX-VI	sprawozdania
	- przygotowanie do życia obywatelskiego przez przeprowadzenie na terenie szkoły kampanii wyborczych i wyborów do SU, - organizowanie szkolnego konkursu wiedzy o samorządzie terytorialnym	- uczeń zna zasady i cel głosowania, potrafi czynnie uczestniczyć w życiu obywatelskim, - poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie działalności samorządu terytorialnego,	opiekun SU nauczyciel WOS	uczniowie klas I-III uczniowie klas II	V 2014r., termin ustala UG w Warlubiu	protokoły z wyborów sprawozdania

Funkcje opiekuńcze szkoły	- rekrutacja uczniów do świetlicy szkolnej i sprawowanie opieki nad uczniami w czasie oczekiwania na dowóz, - działania mające na celu usprawnienie dowożenia uczniów,	- uczniowie mają zapewnioną opiekę w czasie oczekiwania na dowóz lub zajęcia szkolne, - dowozy są zorganizowane w taki sposób, aby uczniowie ekonomicznie spędzali czas w szkole,	wychowawcy, opiekun świetlicy, wicedyrektor,	uczniowie klas I – III	IX - VI	zapisy w dzienniku świetlicy szkolnej, listy uczniów zakwalifikowanych do świetlicy szkolnej,
----------------------------------	---	--	--	------------------------	---------	---

Program wychowania i profilaktyki

	<ul style="list-style-type: none"> - udzielania pomocy rodzicom ubiegającym się o pomoc materialną, - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Warlubiu, Jeżewie i Nowem mająca na celu udzielenie młodzieży pomocy w zakresie zakupu podręczników, bezpłatnego dożywiania, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie mają możliwość korzystania z ciepłego posiłku lub napoju w szkole, - rodzice ucznia mają pomoc w razie, kiedy sytuacja materialna rodziny uniemożliwia zakup podręczników czy przyborów szkolnych, 	SAPO, GOPS, pedagog, wychowawcy, dyrekcja,	uczniowie klas I-III	IX – VI	zapisy w dzienniku pedagoga, sprawozdania semestralne,
Poszanowanie praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie młodzieży Konwencji o Prawach Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka, - czuwanie nad przestrzeganiem postanowień konwencji na terenie szkoły i w środowisku pozaszkolnym, - udzielanie pomocy uczniom maltretowanym, wykorzystywanym, traktowanym niezgodnie z Konwencją Praw Dziecka, - niwelowanie zachowań niewłaściwych wśród uczniów, wspieranie zachowań pożytecznych, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna dokument, swoje prawa i obowiązki, - wie do kogo zwrócić się po pomoc w sytuacjach krytycznych, - uczeń potrafi właściwie zareagować w danej sytuacji, - uczeń potrafi dostrzec w swoim i cudzym działaniu i zachowaniu niestosowność i zastąpić ją zachowaniem poprawnym, 	pedagog, Rzecznik Praw Ucznia, wychowawcy, dyrektor, opiekun Szkolnego Koła Caritas,	uczniowie klas I – III	IX – VI	zapisy w dziennikach klasowych, dzienniku pedagoga szkolnego,
	<ul style="list-style-type: none"> - zapisy w Statucie określające prawa i obowiązki uczniów, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie oraz ich rodzice znają dokumenty szkolne określające prawa i obowiązki uczniów, 	wicedyrektor, wychowawcy,	uczniowie klas I-III	IX – VI	zapisy w dziennikach klasowych, adnotacje do rodziców,
						sprawozdania z imprez, zapisy w dziennikach klasowych, ,

Rozdział II Profilaktyka

Zadania	Formy realizacji	Cel operacyjny	Osoby odpowiedzialne	Adresat	Termin	Sposoby monitoringu
Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z przyczynami i rodzajami uzależnień oraz ich wpływem na zdrowie człowieka, jego relacje z innymi, sposób postrzegania świata pod wpływem środków uzależniających (dopalacze, alkohol, niktyna, narkotyki) - przeprowadzenie akcji ogólnoszkolnej o tematyce uzależnień, organizacja przedstawienia profilaktycznego o tematyce uzależnień, wpływu ich na rozwój chorób cywilizacyjnych, zakaźnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozna i określi substancję uzależniającą, - potrafi uzasadnić zły wpływ używek na zdrowie człowieka, - uczniowie zaangażują się w działania dotyczące przebiegu akcji profilaktycznej, wykażą się kreatywnością, zaangażowaniem w przedstawienie problemu, wyciągną prawidłowe wnioski nt. niebezpieczeństw wynikających z uzależnienia się oraz wartości prawidłowych relacji między ludźmi, 	<ul style="list-style-type: none"> pedagog, wychowawcy, pracownicy właściwych instytucji, terapeuci, pedagog, nauczyciele realizujący projekty edukacyjne w klasach II dotyczące uzależnień, nauczyciel plastyki i zajęć artystycznych, 	uczniowie klas I – III	IX – VI	zapisy w dziennikach klasowych, dzienniku pedagoga, sprawozdania z przeprowadzonych akcji i imprez
	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat uzależnień i sposobów radzenia sobie z nimi: 1. dopalacze 2. nikotynizm, e-papierosy, 3. AIDS i uzależnienia (różne rodzaje uzależnień) 	<ul style="list-style-type: none"> - otrzyma niezbędną pomoc merytoryczną w procesie pozyskiwania wiedzy na temat uzależnień, 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog, 	- klasy I-III	IX-VI	zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> - obchody Dnia Walki z Uzależnieniami 1grudnia 2014r przedstawienie przez radiowęzeł audycji przygotowanej przez uczniów, - przygotowanie gazetki szkolnej na temat AIDS, - przygotowanie i przeprowadzenie Konkursu Wiedzy o AIDS, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi określić zagrożenia wynikające z używania środków psychoaktywnych, potrafi zebrać informacje na wskazany temat, - uczniowie mają wiedzę nt. AIDS, potrafią ją zaprezentować, 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas II - nauczyciel biologii, 	- klasy I - klasy II - kl. I-III	XI – XII XI-XII	zapisy w dziennikach klasowych, sprawozdanie z konkursu,

Program wychowania i profilaktyki

	- przeprowadzenie pedagogizacji rodziców w trakcie wywiadówek na temat dopalaczy, niktynizmu, uzależnień od środków psychoaktywnych, alkoholu, chorób cywilizacyjnych i zakaźnych,	- wie, gdzie udać się po pomoc w sytuacji kryzysowej, ma świadomość osób udzielających pomoc,	wychowawcy klas	Rodzice	IX - IV	zapisy w dziennikach klasowych
	- poradnictwo i konsultacje z rodzicami nt. rozwoju dziecka, jego potrzeb rozwojowych, uzależnień, - udostępnianie rodzicom materiałów tematycznie związanych z uzależnieniami, mechanizmami ich powstawania,	- zna potrzeby rozwojowe dziecka, posiada informacje nt. uzależnień i mechanizmów ich powstawania, sygnałów świadczących o uzależnieniu,	pedagog, wychowawcy klas,	rodzice	IX- VI	zapiski w dzienniku pedagoga, klasowych
	- współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Warlubiu mająca na celu pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji rodzinnych uczniów zagrożonych alkoholizmem i innymi uzależnieniami przy pomocy zatrudnionych specjalistów ,	- zna możliwości skorzystania z pomocy specjalistów w najbliższej okolicy,	dyrektor szkoły, pedagog, specjaliści w zakresie terapii uzależnień,	rodzice	IX- VI	zapisy w dzienniku pedagoga
	- poradnictwo i konsultacje dla nauczycieli w trakcie diagnozowania dziecka	- otrzyma niezbędną pomoc merytoryczną i metodyczną w procesie pozyskiwania informacji	pedagog, dyrektor szkoły zaproszeni specjaliści	wychowawcy, nauczyciele	IX - VI	zapisy w dzienniku pedagoga
	- zapoznanie i udostępnienie literatury tematycznej	- wzbogaci swą wiedzę nt. uzależnień i mechanizmów ich powstawania	nauczyciel biblioteki, pedagog, pracownicy Punktu dla Osób Uzależnionych	nauczyciele	IX - VI	zapisy w dzienniku biblioteki, pedagoga
	- warsztaty dla rodziców i uczniów prowadzone przez psychologa z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świeciu,	- rozpozna i określi sytuację rodzinną i szkolną dziecka, jego problemy, potrzeby	pracownicy właściwych instytucji	rodzice, uczniowie	XI - V	zapisy w dzienniku pedagoga, sprawozdania z warsztatów,
	- konsultacje z psychologiem w czasie wywiadówek szkolnych	- pozna sposoby właściwego komunikowania się,	psycholog	rodzice, uczniowie	wywiadówki	zapisy w dokumentacji psychologa

Program wychowania i profilaktyki

- poradnictwo i konsultacje dla nauczycieli w trakcie diagnozowania dziecka, grupy rówieśniczej, rodziny	- otrzyma niezbędną pomoc merytoryczną i metodyczną	pedagog, dyrektor szkoły	nauczyciel, wychowawca,	IX – VI , organizacja w miarę możliwości,	zapisy w dzienniku pedagoga
- spotkania z policjantem dzielnicowym lub specjalistą ds. młodzieży dotyczące tematyki odpowiedzialności prawnej młodzieży	- ma wiedzę o przepisach prawnych mówiących o odpowiedzialności prawnej młodzieży,	pedagog, Posterunek Policji w Nowem, Komenda Powiatowa Policji w Świeciu	uczniowie	IX, I, organizacja w miarę możliwości,	zapis w dzienniku pedagoga,
- zapoznanie i udostępnienie literatury tematycznej	- wzbogaci swą wiedzę nt. przemocy, sposobów radzenia sobie z własną i cudzą agresją	nauczyciel biblioteki, pedagog	nauczyciel, wychowawca,	IX - VI	zapisy w dzienniku biblioteki
- przeprowadzenie godzin wychowawczych nt. przeciwdziałania przemocy, agresji w szkole oraz środowisku lokalnym, kształtowanie umiejętności właściwego radzenia sobie z psychomanipulacją, - uczulenie, uświadomienie uczniów o konieczności zachowania się bezpiecznego i akceptowalnego społecznie,	- zna i potrafi zastosować wiedzę nt. radzenia sobie z agresją własną oraz cudzą, - potrafi właściwie określić rodzaje agresji oraz zna sposoby jej zapobiegania, - uczeń ma świadomość skutków zachowań agresywnych w stosunku do innych, zna dokumenty szkolne określające system kar wynikających z nie- respektowania regulaminu szkoły,	pedagog, wychowawcy, - wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	kl. I – III Kl. I - III	IX – VI IX - VI	zapisy w dziennikach klasowych, pedagoga zapisy w dokumentacji szkolnej,
- poradnictwo dla rodziców nt. zagrożeń psychomanipulacją, sposobów werbowania, skutków psychomanipulacji, przyczyn wstępowania do grup psychomanipulacyjnych i sygnałów świadczących o przynależności, - pedagogizacja na wywiadówce dotycząca problemu psychomanipulacji, przeciwdziałania agresji i przemocy wśród młodzieży, rodzajów agresji,	- posiada wiedzę nt. sposobów werbowania do grup psychomanipulacyjnych, skutków psychomanipulacji, przyczyn udziału młodych w takich grupach, sygnałów świadczących o przynależności do takich grup, - wie, gdzie szukać pomocy, zna adresy specjalistów,	pedagog, wychowawcy,	rodzice	IX - VI	zapisy w dziennikach klasowych, pedagoga

Program wychowania i profilaktyki

	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z rodzicami nt. rozwoju dziecka, jego potrzeb rozwojowych, przyczyn i rodzajów przemocy, agresji oraz sposobów radzenia sobie z własną i cudzą agresją, - zapoznanie rodziców z Kodeksem Ucznia, który jasno określa zasady panujące w szkole, zachowania akceptowane i niepożądane, oraz z „Punktowym Systemem Oceny z Zachowania”, w którym zawarte są konsekwencje nieprzestrzegania zasad panujących w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - zna potrzeby rozwojowe dziecka, - posiada informacje nt. przemocy i sposobów radzenia sobie z własną i cudzą agresją - zna i potrafi skorzystać z praw zawartych w dokumentach szkolnych, w których są jasno określone zasady i konsekwencje nieprzestrzegania lub profity wynikające z pozytywnych zachowań, 	wychowawcy klas, pedagog, dyrektor szkoły specjaliści Poradnia Psych.-Ped., Poradnia Zdrowia Psychicznego	rodzice	IX - VI	zapisy w dzienniku klasowym, pedagoga
	- wspieranie rodzin w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych - poradnictwo	- wie gdzie szukać pomocy, zna adresy specjalistów,	wychowawcy klas, pedagog, dyrektor szkoły, wybrani specjaliści	rodzice	IX-VI	wpisy w dzienniku pedagoga
Wspieranie wszechstronnego	<ul style="list-style-type: none"> - prezentowanie ofert zajęć oraz mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych zgodnie z predyspozycjami, zainteresowaniami i potrzebami - zaangażowanie w działalność „Klubu Witolda Bielowskiego” 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi dokonać samodzielnego wyboru zajęć, - umie skorzystać z prezentowanych ofert zajęć, - w sposób pożądaný spędza czas wolny 	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, rodzice	kl. I - III	IX - X	zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych,

Program wychowania i profilaktyki

	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne z rodzicami nt. potrzeb rozwojowych dziecka, prezentacja ofert zajęć pozalekcyjnych, kierowanie dziecka na konsultacje specjalistyczne do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, PZP i in. w zależności od potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę nt. potrzeb rozwojowych dziecka, - potrafi rozpoznać jego potrzeby, odpowiednio kieruje rozwojem dziecka 	wychowawcy klas, pedagog, Poradnia Psych.-Ped., PZP	rodzice	IX - VI	zapisy w dziennikach klasowych, pedagoga
--	--	--	---	---------	---------	--

Pozytywne sposoby samopoznania,, samorealizacji, radzenia sobie ze stresem, problemami życia codziennego	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie sytuacji problemowych, konfliktowych, - analiza problemów ucznia, grupy rówieśniczej 	<ul style="list-style-type: none"> - radzi sobie z własną złością, agresją, depresją, stresem, - wierzy we własne możliwości, - jest świadomy własnych słabych i mocnych stron potrafi podjąć próbę pomocy słabszemu, doznającemu przemocy, izolowanemu w grupie 	wychowawcy klas, pedagog, opiekunowie SU, rodzice, specjaliści, Poradnia Psych.-Ped., PZP,	uczniowie	IX - VI	zapisy w dziennikach klasowych, pedagoga
	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie indywidualnych rozmów z dzieckiem 					
	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć w klasie szkolnej z zakresu radzenia sobie z własną agresją, stresem, depresją 					
	<ul style="list-style-type: none"> - działalność Samorządu Uczniowskiego zajmującego się diagnozą sytuacji uczniów doznających przemocy, będących agresorami, odrzuconych oraz podejmowaniem działań naprawczych 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi współdecydować w grupie rówieśniczej, obiektywnie ocenić zachowanie rówieśnika, zastosować reguły szkoły do danej sytuacji, 	opiekun SU	uczniowie	IX - VI	dokumentacja SU

Program wychowania i profilaktyki

	- przeprowadzenie godzin wychowawczych nt. - radzenia sobie ze stresem, - asertywność,	- zna pojęcia asertywność, potrafi podać przykłady zachowań asertywnych oraz zachowywać się asertywnie oraz zna sposoby radzenia sobie ze stresem,	pedagog, wychowawcy,	kl. II – III	IX - VI	zapisy w dziennikach
Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców	- realizacja w czasie zajęć szkolnych dostępnych programów związanych z promocją zdrowego stylu życia - promowanie zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego na zajęciach WF - zaangażowanie uczniów w realizację „Rajdu Bielowskiego”, Biegów Br. Malinowskiego, Biegów Oskich, marszy na orientację, innych imprez sportowych organizowanych w rejonie	- posiada odpowiednie przekonania dotyczące używek, - posiada wiedzę o dobrym i zdrowym życiu, - potrafi identyfikować podstawowe zagrożenia dla zdrowia, - potrafi wybrać z szerokiej oferty zajęć sportowych odpowiednią dla siebie i rzetelnie wywiązać się z podjętego wyzwania,	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele realizujący projekty edukacyjne w klasach II dotyczące uzależnień,	uczniowie	IX - VI	zapisy we właściwej dokumentacji
	- promowanie higieny osobistej wśród młodzieży	- zna zasady higieny osobistej, potrafi się do nich stosować	pedagog, pielęgniarka szkolna, prelegentka promocji zdrowia	uczniowie	IX – VI	zapisy we właściwej dokumentacji
	- promowanie, w czasie godzin wychowawczych oraz pedagogizacja rodziców w czasie wywiadówki, higieny nauki, zdrowia psychicznego, skutecznego uczenia się, efektywnego wykorzystania czasu wolnego,	- zna zasady efektywnego uczenia się, potrafi we właściwy sposób zarządzać swoim czasem wolnym z zachowaniem higieny nauki, - rodzic potrafi pomóc dziecku w organizacji czasu wolnego,	pedagog, wychowawcy,	uczniowie, rodzice	IX - VI	zapisy w dokumentacji szkolnej,

Program opracował zespół: *Danuta Grzędzicka, Justyna Dominikowska, Małgorzata Piotrowska*

Program zatwierdzono na posiedzeniu RP w dniu 22.09.2014r

Program zatwierdzono na spotkaniu SU w dniu

Program zatwierdzono na spotkaniu z RR w dniu 10.09.2014r